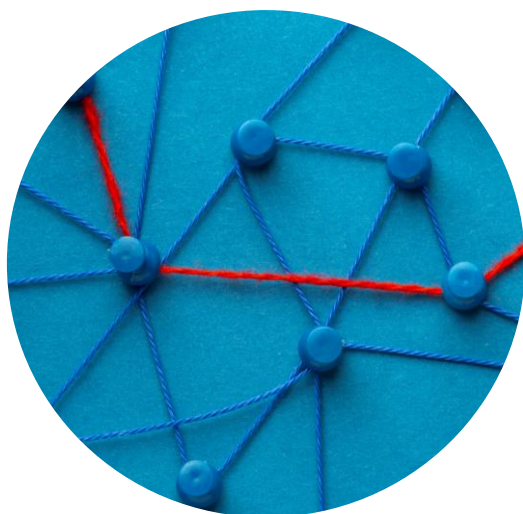




Hoe dragen onze projecten bij aan



PARTICIPATIE
van mensen met autisme?

In de kleuterklas...

In het programma 'Globale Individuele Ondersteuning' van 10 sessies helpt een begeleider de leerkracht om een kleuter met autisme te ondersteunen op school, bijvoorbeeld op het vlak van omgaan met emoties en prikkelverwerking.



Ouders merkten dat dit zorgde voor een groter welbevinden van hun kind op school en meer rust thuis.

Het programma wordt aangeboden vanuit verschillende diensten voor thuisbegeleiding die zijn aangesloten bij de Liga Autisme Vlaanderen.

Een leerkracht vertelt:

"Ik kreeg meer inzicht in hoe deze leerling denkt, zich voelt en reageert. Ik heb veel concrete tips gekregen die ik samen met de begeleidster kon uitproberen in de klas."

In de hulpverlening...

Het project over suïcidepreventie leverde ons meer inzicht in gedachten aan zelfdoding bij mensen met autisme.

Autistische personen gaven ook feedback op veelgebruikte tools voor suïcidepreventie. Het Vlaams Expertisecentrum Suïcidepreventie maakte op basis daarvan een autismevriendelijke versie van het [Safety Plan](#) voor mensen met suïcidale gedachten.

Denk je aan zelfdoding of ben je ongerust over iemand in je omgeving? De belangrijkste boodschap is: praat erover!



Een deelnemer vertelt:

"Ik heb met mijn psycholoog een safety plan gemaakt en heb dat met bepaalde mensen in mijn omgeving besproken. Ik mag hen bellen en zij weten dan direct wat er aan de hand is. Zij helpen me dan met wat ik moet doen. Dat werkt goed."

Op school...

Wat na het secundair onderwijs?

In de scholen KIDS en Kindsheid Jesu in Hasselt gaan leerlingen met autisme in hun laatste twee jaar van het middelbaar naar een 'leerplek', een soort stageplaats bij een bedrijf, winkel of in de dienstensector. Indien gewenst, volgen ze in het laatste jaar een vak bij een hogeschool of universiteit. Ze krijgen hierbij begeleiding vanuit de school.

We ontwikkelden samen met de scholen een draaiboek om tijdens het 'leerplekleren' gericht aan bepaalde doelen te werken.



Een leerling vertelt:

"Leerplekleren heeft me vooral geholpen in meer zelfstandig zijn. Je gaat zelf naar de campus, je leert nieuwe mensen kennen, ... Als je dat in het middelbaar kan oefenen, voelt dat toch al meer vertrouwd aan."



In de gevangenis...

In dit project probeerden we een eerste stap te zetten in het creëren van meer kennis en begrip rond autisme in de gevangenis.

De gevangenis is een plek vol uitdagingen voor autistische mensen.

Enkele voorbeelden: de gevangenis lijkt gestructureerd, maar er vinden vaak veranderingen plaats zonder duidelijke uitleg. De gevangenisomgeving kan ook overprikkelend zijn, vanwege harde geluiden en sterke geuren.



Een medewerker van de gevangenis vertelt:

"Ik kan me nu beter een beeld vormen van hoe frustrerend sommige dingen voor mensen met autisme in de gevangenis kunnen zijn."



In nieuwe projecten...

Binnenkort starten we met vier nieuwe, participatieve projecten.
In al deze projecten werken we nauw samen met mensen met
autisme en hun familieleden.

Bent u benieuwd welke projecten dat zijn?
Deze maand maken we de selectie van nieuwe projecten bekend.

Wilt u op de hoogte blijven van de resultaten van deze projecten?

Volg ons op sociale media en schrijf u in voor onze [nieuwsbrief](#).



[@awautisme](#)



[@awautisme](#)



[Academische Werkplaats Autisme](#)