

RICHTLIJNEN IMPACT IN DE KLAS

Voor leerkrachten en therapeuten van jonge kinderen met autisme

WAT IS IMPACT?

Het ImPACT-programma (Ingersoll & Dvortcsak, 2019) helpt jonge kinderen met autisme om hun sociaal-communicatieve vaardigheden te ontwikkelen. Dit wetenschappelijk onderbouwde programma is oorspronkelijk gemaakt voor ouders, maar kan ook in de klas gebruikt worden.



CONTEXT

De Vinderij, een school voor buitengewoon basisonderwijs, ontwikkelde in samenwerking met de Academische Werkplaats Autisme een draaiboek over hoe ImPACT kan toegepast worden in een type 9 kleuterklas.



STEL CONCRETE DOELEN OP

- Start met een gerichte **observatie** van het kind in **verschillende contexten**.
- Stel **individuele doelen** op voor sociale betrokkenheid, communicatie, imitatie en spel.
- **Visualiseer doelen** in de klas als geheugensteun.



OPTIMALISEER DE KLASRUIMTE

- Zorg voor een **klasruimte** waar er **weinig afleiding** is door speelgoed op te bergen in kasten.
- Maak **aparte hoeken** waarin enkele kinderen samen kunnen spelen.
- Zet sommige materialen in het zicht, maar **buiten bereik** om communicatie uit te lokken.



BIED GESCHIKT SPEELGOED AAN

- Hou bij de keuze van het speelgoed rekening met de **doelen en interesses** van de kinderen.
- **Wissel** regelmatig het speelgoed af.
- Bied speelgoed aan dat kinderen op **verschillende manieren kunnen gebruiken** en bied **verschillende soorten speelgoed samen aan** om creatief spel te stimuleren.



STIMULEER INTERACTIE TUSSEN KINDEREN

- **Observeer** goed hoe een kind in interactie gaat met de andere kinderen
- Denk na over wat een **volgende stap** kan zijn om de interactie beter te laten verlopen: aandacht voor een ander kind stimuleren, kinderen naast elkaar laten spelen, elkaar laten imiteren of hen stimuleren om interesses met elkaar te delen.

GEbruik IMPACT TIJDENS DAGELIJKSE KLASROUTINES

- In **alle dagelijkse klasactiviteiten** zijn er kansen om ImPACT toe te passen.
- Het is belangrijk om **korte momenten** te benutten.
- Als je kinderen kan volgen in hun **interesse**, bereik je vaak meer!

Enkele voorbeelden hoe je dit kan doen:



Benoem bij het leegmaken van de boekentas expressief hoe mooi de brooddoos is of hoe lekker de koekjes zijn die het kind meegebracht heeft.



Benoem bij het aantrekken van de jas lichaamsdelen en ruimtelijke begrippen: hoofd, arm, in, aan, ...



Zorg dat jouw rol in de activiteit niet beperkt is tot het kind helpen om de activiteit te voltooien, maar imiteer tussendoor ook eens het kind.



Open het doosje waar fruit of een koek in zit niet steeds zelf voor het kind, maar geef het de kans om dit te vragen.



Stop tijdens een muzikale activiteit de muziek en wacht op initiatief van het kind. Zeg dan bv. "muziek" en wacht tot het kind dit herhaalt om de muziek weer aan te zetten.



Teken elk om beurt op hetzelfde blad van het kind met één stift. Oefen op het vragen van de beurt en het aandacht hebben voor jouw beurt.



BESCHIKBAARHEID RICHTLIJNEN

De uitgebreide handleiding van het ImPACT-programma is uitgegeven bij [sig vzw](#).

Er is aanvullend een [online draaiboek](#) beschikbaar waarin richtlijnen zijn opgenomen voor het gebruik van het ImPACT-programma in de klas.

MEER WETEN

Interesse in het onderzoek?
Bekijk onze [website](#).