

Leerkrachtbegeleiding bij jonge kinderen met autisme

Tevredenheid, haalbaarheid en ervaringen van leerkrachten, ouders en begeleiders

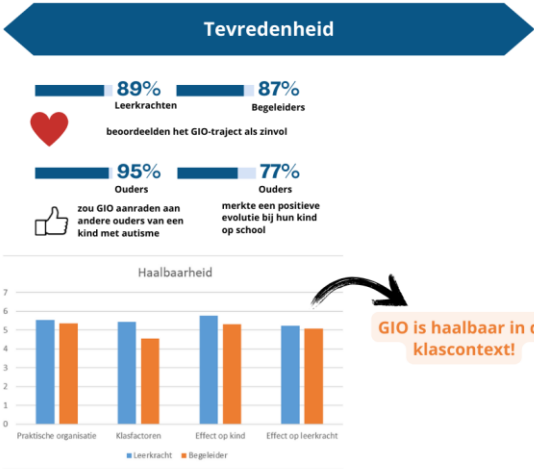
Ons onderzoek

In dit deel van het onderzoek evalueerden we de tevredenheid van leerkrachten, ouders en begeleiders. We onderzochten hoe haalbaar GIO is in de klascontext en welke factoren belangrijk zijn voor het succes van GIO. 57 ouders en 62 leerkrachten vulden een vragenlijst in net voor en net na de begeleiding. 77 begeleiders deden dit na afloop van GIO en 7 van hen werden ook bevraagd tijdens twee focusgroepen.

Globale individuele ondersteuning (GIO)

In dit programma van 10 sessies helpt een begeleider de leerkracht om het kind met autisme te ondersteunen op school. Het programma wordt meestal toegepast bij kinderen in de kleuterschool of het eerste leerjaar. GIO wordt aangeboden vanuit verschillende diensten voor thuisbegeleiding in Vlaanderen.

[Klik hier](#)
voor meer informatie



GIO is haalbaar in de klascontext!



Ik heb veel concrete tips gekregen die ik samen met de begeleidster kon uitproberen.

Ik kreeg meer inzicht in hoe het kind denkt, zich voelt en hoe het reageert.

Dankzij GIO is er meer onderlinge communicatie tussen ons als ouders en de school.

Wij zijn als ouders graag betrokken en weten graag wat er gebeurt op school.

Wij vonden het positief dat er ondersteuning was voor de leerkracht.

Ik kon altijd met mijn vragen terecht bij de begeleidster.

Ik kreeg waardevolle feedback over mijn aanpak.

GIO werd individueel afgestemd op ons kind.

Gedeelde verwachtingen vooraf

Motivatie van de leerkracht

Succesfactoren

Goede communicatie tussen begeleider, leerkracht en ouders

Individuele gesprekken tussen begeleider en leerkracht

Conclusie

Leerkrachten, ouders en begeleiders zijn tevreden met GIO. Verwachtingen van ouders worden grotendeels ingelost. De domeinen waarop ouders vooruitgang zien, komen echter niet steeds overeen met de verwachtingen vooraf. Zowel begeleiders als leerkrachten geven in de meeste gevallen aan dat de ondersteuning in de klas haalbaar en zinvol is. Een goede onderlinge communicatie, afstemmen op verwachtingen en motivatie van de leerkracht zijn belangrijk voor het succes.

Meer weten

Interesse in het onderzoek?
Bekijk onze [website](#).